

# Techniques d'intervention en loisir

## Fiches descriptives

Octobre 2010

## Fiches descriptives

### Compétence 01AD

Analyser la fonction de travail (75 h)

- Intro. à la profession (45/90 h)
- Stage sensibilisation (30/60 h)

#### Information sur la compétence

«Analyser » signifie décomposer un tout en ses éléments essentiels afin d'en saisir les rapports et en avoir une vue d'ensemble. Cette compétence signifie que l'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de décrire les différentes composantes de la fonction de travail, (tâches, opérations, etc.) propres à différents milieux;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de décrire les habiletés nécessaires à l'exercice du métier;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de décrire les particularités des organismes et leur réglementation;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. d'établir les liens entre les habiletés et les différentes tâches de la fonction de travail propres à divers milieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

---

Énoncé 2 :

---

---

Énoncé 3 :

---

---

Énoncé 4 :

---

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AE

Analyser les caractéristiques de la clientèle et ses besoins en matière de loisir (150 h)

- Introduction à la profession (45/90 h)
- Développement de la personne (45/45 h)
- Stage sensibilisation (15/60 h)
- Enquête sociale (45/45 h)

#### Information sur la compétence

En vue de concevoir la programmation ou organiser des activités, l'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de décrire les traits distinctifs des diverses clientèles aux plans physique, psychologique, culturel et socio-économique;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de déterminer les besoins spécifiques en matière de loisir des diverses clientèles en tenant compte de leurs caractéristiques;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. d'utiliser des moyens appropriés de collecte et d'interprétation des données et d'adapter son analyse au contexte de travail propre au milieu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AF

Percevoir des indices signifiants au regard de l'intervention en loisir (15 h)

- Stage sensibilisation (15/60 h)

#### Information sur la compétence

Le verbe « percevoir » signifie constater quelque chose à l'aide des sens et y donner une signification. Elle implique la capacité d'observer chez la clientèle et divers types de comportements et de leur donner un sens en regard de l'intervention en loisir. Cela suppose l'utilisation d'outils d'observation adaptés (ex. : fiches, grilles d'observation, etc.), l'interprétation et la classification des observations réalisées et la formulation d'hypothèses d'ajustement, d'adaptation ou d'orientation de l'intervention. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. d'observer chez la clientèle et les divers types de comportements et de leur donner un sens en regard de l'intervention en loisir;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. d'utiliser des outils d'observation adaptés;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. d'interpréter et classifier les observations réalisées;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. de formuler des hypothèses, d'adapter ou d'orienter l'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AG

Assurer la gestion des risques pour la santé et la sécurité (45 h)

- Sécurité, secourisme (45/45 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence signifie que le travailleur en loisir, dans le cadre de situations de travail variées, est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de détecter les risques et d'évaluer leurs conséquences pour la santé et la sécurité;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de mettre en place des mesures de prévention appropriées;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de concevoir un plan d'intervention en situation d'urgence;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. de contrôler le degré de stress;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. d'administrer les premiers soins et de rapporter fidèlement les faits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

Énoncé 5 :

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AH

Organiser des activités de loisir (90 h)

- Organisation d'activités physiques (45/45 h)
- Organisation d'activités de plein air (45/45 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence particulière met l'accent exclusivement sur la deuxième étape de la Planification Organisation Réalisation Évaluation, l'**organisation** (tout en étant conscient que cette étape implique une micro-planification). Elle porte sur la préparation et la mise en place de tout ce qu'il faut (ex. : inscription, contrat, préparation des lieux, etc.) pour la tenue et le bon déroulement des activités ayant préalablement fait l'objet d'une demande ou faisant partie d'une planification. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de procéder à la préparation, aux inscriptions, à la négociation des contrats et à la préparation des lieux et la mise en place de tout ce qu'il faut pour la tenue et le bon déroulement des activités;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. d'organiser des activités culturelles et sportives;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de tenir compte des caractéristiques de la clientèle;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. de tenir compte de la nature des activités à mettre en place.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

---

Énoncé 2 :

---

---

Énoncé 3 :

---

---

Énoncé 4 :

---

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AJ

Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle (15 h)

- Animation d'activités culturelles (15/60 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence signifie que le travailleur en loisir est capable de faire preuve de créativité dans ses interventions. De façon plus spécifique, il est en mesure d'appliquer un processus créatif dans la recherche d'hypothèses susceptibles de satisfaire un besoin ou de résoudre un problème, et de porter un jugement critique sur le processus utilisé ainsi que sur les résultats obtenus. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de cerner un besoin à combler ou un problème à résoudre;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de rechercher des idées et les proposer;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de sélectionner une idée et la développer;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. d'évaluer son potentiel de créativité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

---

Énoncé 2 :

---

---

Énoncé 3 :

---

---

Énoncé 4 :

---

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AK

Interagir en milieu de travail (45 h)

- Interrelation en milieu de travail (45/45 h)

#### Information sur la compétence

Cet énoncé de compétence exprime la capacité de communiquer et d'entrer en relation de façon satisfaisante avec la clientèle, les collègues, les bénévoles et les partenaires dans des situations de travail variées, notamment, dans le cadre d'une équipe de travail, de situations conflictuelles ou de relations publiques. Cette compétence intègre également la capacité d'utiliser de façon efficace et professionnelle les outils et les techniques de communication appropriés. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de communiquer et d'entrer en relation de façon satisfaisante et professionnelle avec la clientèle, les collègues, les bénévoles et les partenaires dans des situations de travail variées;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de résoudre des situations conflictuelles;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. d'établir des relations publiques;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. d'utiliser de façon efficace et professionnelle les outils et les techniques de communication appropriés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AL

Animer des activités de loisir (135 h)

- Animation d'activités culturelles (45/60 h)
- Stage d'animation (90/105 h)

#### Information sur la compétence

« Animer des activités » signifie : faire vivre des activités à une clientèle en favorisant l'interaction entre les participants et la recherche de plaisir. Cette compétence implique la capacité de planifier une stratégie d'animation d'activités (tant au niveau du climat, du contenu et de la procédure) adaptée à une clientèle donnée, de réaliser l'intervention d'animation, de l'évaluer et d'en faire rapport. Elle intègre des attitudes telles que la courtoisie, le dynamisme, la confiance en soi et la flexibilité de même que la capacité à appliquer les règles propres au type d'activité. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1 de planifier la stratégie d'animation adaptée à une clientèle donnée;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. d'accueillir les participantes et les participants et de leur présenter l'activité;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. d'appliquer la stratégie d'animation;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. d'intervenir en cas de comportements non souhaitables des participantes et des participants;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. d'évaluer les résultats de l'activité et rédiger un rapport de l'activité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

Énoncé 5

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AM

Animer la réunion d'une équipe de travail (105 h)

- Animation de réunions (45/45 h)
- Animation et action collective (60/60 h)

#### Information sur la compétence

« Animer une réunion » signifie : aider un groupe à mieux communiquer, mieux décider et mieux agir en fonction des objectifs poursuivis. Cette compétence intègre la capacité d'appliquer adéquatement des procédés généralement utilisés pour la préparation, le suivi et la tenue d'une réunion d'une équipe de travail (ordre du jour, avis de convocation, aménagement des lieux, préparation de la documentation et du matériel requis, rédaction d'un compte rendu) et celle d'intervenir aux niveaux du climat, du contenu et de la procédure afin de permettre le déroulement efficace et harmonieux de la réunion. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. d'aider un groupe à mieux communiquer, mieux décider et mieux agir en fonction des objectifs poursuivis;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. d'appliquer adéquatement des procédés généralement utilisés pour la préparation, le suivi et la tenue d'une réunion d'une équipe de travail (ordre du jour, avis de convocation, aménagement des lieux, préparation de la documentation et du matériel requis, rédaction d'un compte rendu);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. d'intervenir au niveau du climat, du contenu et de la procédure afin de permettre le déroulement efficace et harmonieux de la réunion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

---

Énoncé 2 :

---

---

Énoncé 3 :

---

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AN

Créer et adapter des outils de gestion de travail (90 h)

- Planification et organisation du travail (45/45 h)
- Introduction au processus de gestion (45/45 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence générale porte sur la gestion (planification et organisation) de son temps et de son travail. Elle exprime la capacité de transformer des outils existants (ex. : Gantt, fiches d'évaluation, etc.) ou de développer ses propres outils et méthodes de travail afin de s'adapter aux circonstances, aux tâches et aux pratiques du milieu de travail. Elle implique la capacité à évaluer l'ampleur des tâches à réaliser, à déterminer le moment propice à leur réalisation, à mettre en place des moyens de contrôle quant à leur exécution et à développer des outils d'évaluation quantitative et qualitative des résultats obtenus. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de planifier et organiser son temps et son travail;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de transformer des outils existants ou de développer ses propres outils et méthodes de travail pour la gestion du temps;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. d'évaluer l'ampleur des tâches à réaliser;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. de déterminer le moment propice à la réalisation des tâches;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. de mettre en place des moyens de contrôle et de développer des outils d'évaluation des résultats obtenus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

Énoncé 5 :

## Fiches descriptives

### Compétence 01AP

Assurer la gestion des ressources matérielles (45 h)

- Gestion des ressources matérielles (45/45 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence désigne la capacité à tenir à jour et à contrôler l'inventaire des ressources matérielles, à s'assurer du bon état des installations et des équipements, à évaluer les besoins en matière d'équipement et de matériel, à faire les recommandations d'achat et de location appropriées et à faire le suivi de l'inventaire en maximisant l'utilisation des ressources disponibles. Notons que pour effectuer ces opérations, il est nécessaire de tenir compte des budgets disponibles, des normes, règlements, procédures et politiques en vigueur. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de tenir à jour et de contrôler l'inventaire des ressources matérielles;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de s'assurer du bon état des installations et des équipements;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. d'évaluer les besoins en matière d'équipement et de matériel et de faire les recommandations d'achat et de location appropriées;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. de faire le suivi de l'inventaire en maximisant l'utilisation des ressources disponibles;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. de tenir compte des budgets disponibles, des normes, des règlements, des procédures et des politiques en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

---

Énoncé 3 :

---

---

Énoncé 4 :

---

---

Énoncé 5 \_\_\_\_\_

## Fiches descriptives

### Compétence 01AQ

Assurer la gestion du budget des activités de loisir (45 h)

- Gestion des ressources financières (45/45 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence réfère de façon spécifique à la préparation, à la mise en place et au suivi budgétaire d'une activité ou d'un programme d'activités de loisir. Elle exprime la capacité de gérer ce type de budget (à l'aide de logiciels comptables), c'est-à-dire, de préparer les prévisions budgétaires, d'effectuer la tenue de livres, de produire des bilans périodiques (états des résultats) et d'interpréter un bilan financier et ce, conformément aux normes en vigueur.

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de préparer les prévisions budgétaires;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. d'effectuer la tenue de livres;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de produire des bilans périodiques;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. de gérer le budget à l'aide de logiciels comptables;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. d'interpréter un bilan financier conformément aux normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

Énoncé 5 :

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AR

Encadrer des ressources humaines (45 h)

- Encadrement des ressources humaines (45/45 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence traite de l'encadrement des ressources humaines qui interviennent de façon ponctuelle telles que spécialistes d'activités et bénévoles. Elle intègre la capacité d'élaborer une stratégie d'encadrement, de répartir les tâches, de préparer et donner de la formation, d'évaluer le travail, d'assurer un soutien et de gérer les plaintes et les imprévus, et ce, en tenant compte des personnes et des activités concernées. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. d'élaborer une stratégie d'encadrement des ressources humaines qui interviennent de façon ponctuelle;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de répartir les tâches;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de préparer et donner de la formation;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. d'évaluer le travail de ces ressources;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. d'assurer un soutien aux ressources humaines;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. de gérer les plaintes et les imprévus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

---

Énoncé 2 :

---

---

Énoncé 3 :

---

---

Énoncé 4 :

---

---

Énoncé 5 :

---

---

Énoncé 6 :

---

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AS

Analyser les tendances du loisir à la lumière d'éléments contextuels (45 h)

- Loisir et société québécoise (45/45 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence signifie que le travailleur est en mesure d'estimer l'évolution du loisir et de ses pratiques en relation avec certains changements significatifs de la société québécoise.

L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de mesurer et d'estimer l'évolution du loisir (principales tendances);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. d'analyser les pratiques du loisir en relation avec certains changements significatifs de la société québécoise, ex : vieillissement de la population;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de prendre en compte dans la planification des activités, les tendances du loisir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

---

Énoncé 2 :

---

---

Énoncé 3 :

---

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AT

Élaborer des activités de loisir (60 h)

- Adaptation d'activités (45/45 h)
- Stage d'animation (15/105 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence réfère à la création de nouvelles activités ou à l'adaptation d'activités existantes en fonction des caractéristiques particulières des différentes clientèles à desservir.

L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. d'effectuer l'analyse des besoins de la clientèle;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de créer des activités selon les besoins exprimés;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. d'adapter des activités selon les besoins exprimés;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. d'expérimenter les activités créées ou adaptées;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. d'évaluer les résultats obtenus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

Énoncé 5 :

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AU

Établir la programmation des activités de loisir (60 h)

- Programmation d'activités (60/60 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence porte sur la capacité de concevoir et d'élaborer des programmations d'activités de loisir répondant aux besoins et aux attentes de différentes clientèles, et ce, en tenant compte des ressources disponibles. En s'appuyant sur les besoins perçus ou manifestés de la clientèle et à l'aide d'outils pertinents (documents de référence, logiciels informatique, etc.), le travailleur en loisir est capable de définir les objectifs poursuivis, d'établir une sélection judicieuse d'activités pertinentes et de concevoir le programme, ce, conformément à la spécificité des milieux (mission, pratique, culture). L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de définir les objectifs poursuivis dans son programme d'activités;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. d'établir une sélection judicieuse d'activités pertinentes;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de concevoir le programme en fonction des besoins et attentes de la clientèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. d'utiliser des documents de référence et des logiciels informatiques;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. de se conformer aux particularités des milieux, tenir compte de leur mission, de leur pratique et de leur culture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

---

Énoncé 2 :

---

---

Énoncé 3 :

---

---

Énoncé 4 :

---

---

Énoncé 5 :

---

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AV

Promouvoir les services liés au loisir (45 h)

- Promotion des services (45/45 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence consiste en la capacité de diffuser de l'information sur les services aux usagers, au moyen d'outils appropriés, afin d'en favoriser l'utilisation. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de préparer minutieusement une stratégie de promotion;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de concevoir, produire et utiliser différents outils promotionnels (ex. : a) dépliants, b) affiches, c) communiqués de presse, d) conférences de presse, etc.) en tenant compte des ressources existantes et de son environnement de travail (équipe de travail, nature des services, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de faire preuve de créativité et de professionnalisme;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. de manifester une bonne maîtrise du français écrit et parlé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

## Fiches descriptives Compétence 01AW

Recruter des ressources humaines (45 h)

- Recrutement des ressources humaines (45/45 h)

### Information sur la compétence

Cette compétence est reliée au processus de recrutement et de sélection de personnel rémunéré et bénévole. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de faire l'évaluation des besoins;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. d'effectuer la rédaction des descriptions de tâches et la publication de l'offre d'emploi;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de démontrer les habiletés et les attitudes reliées à la présélection et à la sélection des candidats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. de faire des choix judicieux en lien direct avec l'évaluation des besoins à combler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---



---

Énoncé 2 :

---



---

Énoncé 3 :

---



---

Énoncé 4 :

---



---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AX

Exécuter une activité d'autofinancement (45 h)

- Autofinancement des activités (45/45 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence aborde le besoin de financement d'une organisation selon les objectifs à atteindre et les ressources disponibles. Elle repose avant tout sur la capacité de faire un choix judicieux des activités d'autofinancement à réaliser, et puis, sur celles de planifier, d'organiser, de réaliser l'activité choisie et d'en évaluer les résultats. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de faire un choix judicieux des activités d'autofinancement selon les objectifs à atteindre et les ressources disponibles;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. de planifier, organiser et réaliser l'activité de financement choisie;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de faire des demandes de subvention;			
4. de monter des dossiers de commandites;			
5. d'évaluer les résultats de l'activité d'auto financement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

Énoncé 5 :

---

## Fiches descriptives

### Compétence 01AY

Encadrer la réalisation d'un projet d'activité de loisir (180 h)

- Projet d'encadrement (60/60 h)
- Stage d'intervention (120/450 h)

#### Information sur la compétence

Cette compétence signifie diriger, superviser, coordonner une équipe de travail en vue de la réalisation d'un projet collectif. Il s'agit d'une compétence nécessitant des connaissances, attitudes et habiletés préalablement développées dans le programme notamment celles reliées à la communication, à la gestion de conflits, à l'animation et à la coordination d'une équipe de travail. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. de recueillir l'information nécessaire à l'exécution du projet;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. d'organiser et de tenir les rencontres avec l'équipe de travail;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de superviser le déroulement du projet en communiquant, en gérant les conflits et en coordonnant l'équipe de travail;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. de produire un bilan du travail en équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

## Fiches descriptives Compétence 01AZ

Intervenir en matière de loisir auprès de la clientèle (555 h)

- 3 voies de sortie /5 (3 x 75 h) (225/225 h)
- Stage d'intervention (330/450 h)

### Information sur la compétence

Cette compétence implique que l'intervenant est en mesure d'assumer des responsabilités liées à la prestation de services en loisir, plus particulièrement en assurant des tâches de planification, d'organisation, de coordination, d'animation et d'évaluation d'activités à caractère socio récréatif. L'exercice de cette compétence suppose l'utilisation judicieuse et efficace des ressources humaines, matérielles et financières du milieu. L'intervenant en loisir est capable :

Énoncés de la fiche descriptive	Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précision
1. d'assurer des tâches de planification,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. d'organisation,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de coordination;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. d'animation;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. et d'évaluation de service en loisir;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. d'utiliser judicieusement et efficacement des ressources humaines, matérielles et financières du milieu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Commentaires à ajouter

Énoncé 1 :

---

Énoncé 2 :

---

Énoncé 3 :

---

Énoncé 4 :

---

Énoncé 5 :

---

Énoncé 6 :

---